

### Valutazione in DDI

Per la valutazione sommativa in DDI si adopererà la seguente scala progressiva di indicatori e descrittori:

<b>Livello scarso:1-2-3/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno ignora fatti, concetti, principi e termini della disciplina, per cui la preparazione è inconsistente</p> <p><b>Abilità:</b> nulle</p> <p><b>Competenze:</b> competenze disciplinari nulle, gravissime difficoltà espositive evidenziate nei rari momenti di confronto.</p> <p><b>Partecipazione:</b> non rilevabile per le moltissime assenze fatte registrare, durante la DDI, consegne nulle.</p>
<b>Livello insufficiente:4/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno ha evidenziato una conoscenza frammentaria degli argomenti e gravi lacune di base sia nelle attività svolte in sincrono che in modalità asincrona.</p> <p><b>Abilità:</b> non sa applicare le regole per portare a termine compiti e risolvere problemi</p> <p><b>Competenze:</b> le competenze disciplinari sono risultate estremamente limitate, è incerto e ristretto il lessico sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale.</p> <p><b>Partecipazione:</b> la presenza alle lezioni e la partecipazione alle attività di DDI è stata saltuaria, non è stato rispettato il tempo delle consegne.</p>
<b>Livello mediocre: 5/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno ha evidenziato conoscenze superficiali e/o parziali degli argomenti sia nelle attività sincrone che in quelle svolte in modalità asincrona.</p> <p><b>Abilità:</b> non sa applicare in maniera autonoma le regole per portare a termine compiti e risolvere problemi.</p> <p><b>Competenze:</b> evidenzia competenze disciplinari superficiali e parziali, utilizza un linguaggio semplificato nel lessico e nelle strutture sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale.</p> <p><b>Partecipazione:</b> pur se quasi sempre presente alle lezioni, solo se sollecitato, ha partecipato alle attività di DDI e consegnato i compiti assegnati.</p>
<b>Livello sufficiente: 6/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno ha mostrato la conoscenza essenziale degli argomenti sia nelle attività svolte in sincrono che in modalità asincrona.</p> <p><b>Abilità:</b> applica quasi sempre correttamente le regole apprese per portare a termine compiti e risolvere problemi</p> <p><b>Competenze:</b> possiede sufficienti competenze disciplinari, utilizza un linguaggio semplice, ma nel complesso corretto.</p> <p><b>Partecipazione:</b> pur se presente, alle lezioni, solo se sollecitato, ha partecipato alle attività di DDI. Ha rispettato quasi sempre i tempi delle consegne.</p>
<b>Livello discreto: 7/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno ha maturato una preparazione organica e completa.</p> <p><b>Abilità:</b> applica autonomamente e correttamente le regole per portare a termine compiti e risolvere problemi.</p> <p><b>Competenze:</b> possiede discrete competenze disciplinari, utilizza il lessico con fluidità sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale.</p> <p><b>Partecipazione:</b> ha partecipato con assiduità alla DDI, inserendosi con interventi pertinenti nel dialogo educativo. E' stato sempre puntuale nel rispetto dei tempi delle consegne.</p>

<b>Livello buono: 8/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno ha maturato una preparazione approfondita che ha evidenziato sia nelle attività svolte in sincrono che in quelle asincrone.</p> <p><b>Abilità:</b> applica con dimestichezza le regole per portare a termine compiti e risolvere problemi, sa trovare soluzioni appropriate a problemi specifici di media difficoltà.</p> <p><b>Competenze:</b> possiede buone competenze disciplinari e si esprime con linguaggio fluido e corretto.</p> <p><b>Partecipazione:</b> ha partecipato con assiduità ed interesse alla DDI, inserendosi nel dialogo educativo con interventi personali validi e fondati. Ha rispettato con puntualità i tempi delle consegne.</p>
<b>Livello ottimo: 9/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno ha maturato una preparazione organica, completa e approfondita che ha evidenziato sia nelle attività svolte in sincrono che in quelle svolte in asincrono.</p> <p><b>Abilità:</b> applica con consapevolezza le regole per portare a termine compiti e risolvere problemi; sa analizzare e interpretare dati, sa individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi di elevata difficoltà. Sa sfruttare le potenzialità offerte dalle applicazioni informatiche.</p> <p><b>Competenze:</b> possiede un ottimo livello di competenze disciplinari, sa gestire l'interazione comunicativa in contesti vari.</p> <p><b>Partecipazione:</b> ha partecipato a tutte le attività attuate in DDI, inserendosi nel dialogo educativo con validi interventi personali e con note critiche e riflessive. E' stato sempre scrupoloso nel rispetto delle consegne.</p>
<b>Livello eccellente: 10/10</b>	<p><b>Conoscenze:</b> L'alunno possiede conoscenze critiche e fondate, formula giudizi di valore sia nelle attività svolte in modalità sincrona che in asincrono.</p> <p><b>Abilità:</b> individua soluzioni e strategie appropriate per la soluzione di problemi di notevole difficoltà in situazioni nuove e in contesti di elevata complessità. Sa sfruttare in modo eccellente le potenzialità offerte dalle applicazioni informatiche</p> <p><b>Competenze:</b> possiede eccellenti competenze disciplinari, utilizza un lessico accurato e conforme alla situazione comunicativa.</p> <p><b>Partecipazione:</b> Ha partecipato con assiduità ed interesse alla DDI, inserendosi nel dialogo educativo con interventi critici e personali. Puntualissimo il rispetto dei tempi delle consegne.</p>