

**I.T.I. "E. Majorana" - Somma Vesuviana**

**ESAME DI STATO**

**Anno Scolastico 2021-2022**

**Classe V Sez. B**

**Indirizzo "INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI"**

**Articolazione: "Informatica"**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(Art. 10 – O.M. n.65 – 14/03/2022)**

Prot. N. 3109 del 09/05/2022

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Paola Improta

Materia	Ore sett.	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	4	Maria Teresa Colantuono	
Storia	2	Maria Teresa Colantuono	
Lingua Inglese	3	Daniela De Lucia	
Matematica	3	Michele Buonagura	
Informatica	6	Luigi Daniele	
Sistemi e Reti	4	Aliperta Ciro	
Tecnologia e progettazione	4	Luigi Daniele	
Gestione e Progetto	3	Luigi Daniele	
Scienze Motorie e Sportive	2	Giuseppe Russo	
Religione	1	Anna Maria Romano	
Lab. Informatica	4	Rosa Pastore	
Lab.Sistemi e Reti	3	Rosa Pastore	
Lab. Tecnologia e Progettazione	3	Rosa Pastore	
Educazione Civica	1	Luigi Carillo	

Somma Vesuviana, li 09/05/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Paola Improta

## INDICE

<b>CAPITOLO</b>	<b>PAG.</b>
DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	3
INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	4
DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE	7
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	8
INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA	10
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	11
ATTIVITA' E PROGETTI	14
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA	18
TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO	18
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	20
CONSUNTIVI DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI	25
PROGRAMMI DELLE DISCIPLINE	67

# **1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE**

## **1.1 Breve descrizione del contesto**

L'I.T.I. "E. Majorana" è ubicato in località S. Sossio zona periferica del Comune di Somma Vesuviana (NA), raggiungibile con i mezzi di linea extraurbani.

La scuola opera in un contesto, il cui apparato produttivo, pur con un'incidenza ancora marginale sull'intero sistema economico provinciale, si colloca in una posizione di accelerato recupero, mostrando pronunciati segni di vitalità. Le trasformazioni in atto e le opportunità che esse sembrano delineare, non hanno compromesso l'insieme delle risorse territoriali disponibili ed, anzi, crescita urbana e sviluppo dell'economia si sono singolarmente accompagnate ad un processo di "emersione" sempre più marcato ed articolato di potenziali e di "significati" da recuperare, promuovere ed utilizzare.

Più in generale, il tessuto economico e produttivo presenta le seguenti peculiarità:

1. un sensibile sviluppo anche se disordinato, di attività manifatturiere che ha comportato un consistente incremento sia per l'apertura di nuove unità locali sia del numero degli addetti;
2. preminenza nella economia comunale dell'apparato della trasformazione industriale;
3. importanti progressi di crescita nel settore dei servizi privati e, in misura minore, per il commercio.

Il futuro delle attività economiche non può che essere legato a quelle che sono le singolarità dei luoghi, le risorse umane e naturali, le vocazioni del territorio, ed in particolare:

1. all'elevato valore naturalistico ed ambientale dell'intero sistema territoriale di area e, più nello specifico, delle località immediatamente prospicienti il Parco del Vesuvio, nelle quali, peraltro, ricadono anche beni storici e monumentali (come il santuario di Santa Maria a Castello, l'area del Castello d'Alagno o il Borgo del Casamale);
2. l'area archeologica del comune e, cioè, l'ampia porzione di territorio nella quale sono in corso da diverso tempo significative attività di scavo, finalizzate al recupero di testimonianze tanto importanti da far risaltare l'ipotesi di realizzazione, nel medio termine, di un vero e proprio ambiente attrezzato di iniziative e strutture espositive e di studio.

## **1.2 Presentazione dell'Istituto**

L'I.T.I. "E. Majorana" nasce nel 1963 come succursale dell'I.T.I. "A. Volta" di Napoli, con un unico indirizzo quello di Elettrotecnica. L'Istituto ha sede nel Seicentesco complesso monastico benedettino di San Sossio, riadattato ad edificio scolastico negli anni Sessanta, con significativi interventi di ristrutturazione relativi all'abbattimento di barriere architettoniche, completati con la dotazione di un ascensore.

Nel 1972 la scuola, divenuto autonomo dalla sede di Napoli, assume la denominazione di ITI "Ettore Majorana". Nel corso degli anni, l'offerta formativa è stata arricchita con nuovi indirizzi di studi.

Dall'a.s. 2010-2011, con l'entrata in vigore della Riforma della scuola secondaria di II grado prevista anche per gli Istituti Tecnici, l'offerta formativa si articola nel primo e nel secondo biennio ed un monoennio al quinto anno ed attualmente comprende:

- Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni con le Articolazioni di Informatica e di Telecomunicazioni
- Indirizzo Elettrotecnica ed Elettronica con le Articolazioni di Elettrotecnica e di Elettronica
- Indirizzo Trasporti e Logistica con l'Articolazione Costruzione del Mezzo Aereo opzione Costruzioni Aeronautiche
- Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie con l'Articolazione Biotecnologie Ambientali
- Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO-PECUP**

### **2.1 Profilo in uscita dell'Indirizzo e dell'Articolazione**

#### **PROFILO**

**Il Diplomato in Informatica –Articolazione INFORMATICA:**

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

**È in grado di:**

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

OBIETTIVI EDUCATIVI	
Obiettivi educativi in accordo con il PTOF	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Valutazione di fatti ed orientamento dei propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li> <li>◆ Rispetto della scuola quale luogo d'istruzione e cultura, del regolamento d'istituto e di tutte le normative ad esso collegate;</li> <li>◆ Rispetto dei docenti e di tutti gli operatori scolastici;</li> <li>◆ Rispetto delle suppellettili scolastiche e delle strutture;</li> <li>◆ Uso di un comportamento e di un linguaggio consoni alla dignità del luogo;</li> <li>◆ Interiorizzazione dei valori della tolleranza e della civile convivenza;</li> <li>◆ Partecipazione attiva e responsabile alle varie iniziative scolastiche</li> </ul>
Obiettivi educativi generali dell'indirizzo di studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Partecipazione al lavoro di gruppo</li> <li>◆ Propensione al continuo aggiornamento</li> <li>◆ Capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi</li> <li>◆ Documentazione e comunicazione degli aspetti tecnici del proprio lavoro</li> </ul>

OBIETTIVI DIDATTICI: AREA GENERALE	
RISULTATI DEGLI APPRENDIMENTI	
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ agire in base un sistema di valori coerenti con la Costituzione</li> <li>➤ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</li> <li>➤ padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e i linguaggi settoriali delle lingue straniere secondo le varie esigenze comunicative.</li> <li>➤ collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione etica e storico-culturale riconoscendo l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali e istituzionali</li> <li>➤ padroneggiare il linguaggio ed i metodi propri della matematica e possedere gli strumenti necessari per la comprensione delle discipline scientifiche</li> <li>➤ riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</li> </ul>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
➤ Patrimonio lessicale, espressivo e	➤ Utilizzare registri comunicativi in

<p>letterario italiano;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Linguaggio e metodi propri della matematica</li> <li>➤ Elementi lessicali, sintattici ed espressivi della lingua inglese utili ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali</li> <li>➤ Fatti ed eventi storici</li> <li>➤ Acquisizione della padronanza del proprio corpo sperimentando attività motorie e sportive sia in gruppo che individualmente per raggiungere un obiettivo comune seguendo regole condivise</li> </ul>	<p>relazione a diversi ambiti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, storico e tecnico.</li> <li>➤ Produrre testi di diverse tipologie e complessità</li> <li>➤ Orientarsi fra testi e autori fondamentali della letteratura italiana</li> <li>➤ Orientarsi tra fatti, eventi e personaggi storici significativi operando opportuni collegamenti tra aspetti della storia locale e contesti nazionali e internazionali e individuandone le ricadute culturali, socio-economiche e politico-istituzionali</li> <li>➤ Utilizzare la lingua inglese per interagire su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; comprendere le idee principali di vari messaggi e produrre testi per descrivere esperienze e processi</li> <li>➤ Utilizzare gli strumenti matematici e riconoscere ed utilizzare i procedimenti dimostrativi della matematica</li> <li>➤ Applicare metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità</li> </ul>
---	---

**OBIETTIVI DIDATTICI: AREA DI INDIRIZZO ED ARTICOLAZIONE  
RISULTATI DEGLI APPRENDIMENTI**

**COMPETENZE**

- Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Realizzare e documentare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore nel rispetto delle norme sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, sulla tutela della persona e dell'ambiente
- Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative in relazione ai campi di propria competenza.
- Saper interpretare il proprio ruolo nel lavoro di gruppo

**CONOSCENZE**

**Linguaggi** propri di ogni singola disciplina;

**Metodi** per l'analisi, la progettazione, l'installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione;

**ABILITA'**

**Utilizzare** le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;

**Utilizzare** i linguaggi specifici delle varie discipline;

<p><b>Tecniche</b> per la documentazione del lavoro svolto e nella risoluzione di problemi.</p>	<p><b>Redigere</b> relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p> <p><b>Configurare, installare e gestire</b> sistemi di elaborazione dati e reti;</p> <p><b>Sviluppare</b> applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;</p> <p><b>Utilizzare</b> i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p>
---	--

## 2.2 Quadro orario:

DISCIPLINE	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V	VALUTAZIONI
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	S.O.
Storia – Cittadinanza e costituzione	2	2	2	O.
Lingua Inglese	3	3	3	S.O.
Matematica e Complementi	4	4	3	S.O.
Sistemi e Reti	4(2)	4(2)	4(3)	S.O.P.
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e Telecomunicazioni	3	3(2)	4(3)	S.O.P.
Gestione Progetto-Organizzazione d'Impresa	-	-	3	S.O.
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	P.O.
Informatica	6(4)	6(3)	6(4)	S.O.P.
Telecomunicazioni	3(2)	3(2)	-	O.P.
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>	

S. = scritto O.= orale P.=pratico - Le ore tra parentesi sono di laboratorio

## 3 DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

### 3.1 Composizione del Consiglio di classe

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Paola Improta

COGNOME E NOME	RUOLO	DISCIPLINA/E
Luigi Daniele	Coordinatore	Informatica e Laboratorio Gestione e Progetto di Impresa TPSIT
Maria Teresa Colantuono	Docente	Lingua e Letteratura italiana e Storia
Daniela De Lucia	Docente	Lingua Inglese
Michele Buonagura	Docente	Matematica
Aliperta Ciro	Docente	Sistemi e Reti
Giuseppe Russo	Docente	Scienze Motorie e Sportive
Anna Maria Romano	Docente	Religione
Rosa Pastore	Docente	Lab. Informatica Lab. Sistemi e Reti Lab. TPSIT

### 3.2 Organigramma dei docenti nel triennio

Disciplina	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Lingua e Letteratura Italiana	D'AVINO F.	D'AVINO F.	D'AVINO F.
Storia	D'AVINO F.	D'AVINO F.	D'AVINO F.
Educazione Civica	-----	CARILLO L.	CARILLO L.
Lingua Inglese	DE LUCIA D.	DE LUCIA D.	DE LUCIA D.
Matematica	BUONAGURA M.	BUONAGURAM.	BUONAGURAM.
Complementi di Matematica	D'AVINO M.	D'AVINO M.	XXXXXXXXXX
Religione	ROMANO A.	ROMANO A.	ROMANO A.
Scienze motorie e sportive	SESSA C.	PESCE V.	RUSSO G.
Informatica	NUNZIATA M.	AURIEMMA F.	DANIELE L.
Sistemi e T.P.	ALIPERTA C.	ALIPERTA C.	ALIPERTA C.
Telecomunicazioni	CIRILLO G.	CIRILLO G.	XXXXXXXXXX
Lab.Telecomunicazioni	ANNUNZIATA R	GIAQUINTO A.	XXXXXXXXXX
Lab.Informatica	SORRENTINO B.	PASTORE R.	PASTORE R.
Lab.Sistemi e Reti	PASTORE R.	SORRENTINO B.	PASTORE R.



### 3.3 Composizione e storia classe

#### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

##### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE V SEZ B

La classe V sez. B dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazione, articolazione "Informatica" composta da 20 alunni, provenienti tutti dalla quarta dello scorso anno, presenta una preparazione di base eterogenea, pertanto la classe ha raggiunto un discreto livello di preparazione.

La presentazione della classe è completata con l'allegato B.

La terza B risultava composta da 22 alunni, ben inseriti nell'ambito del gruppo classe, il cui livello di partenza era mediocre. Opportunamente guidati venivano ammessi alla classe successiva 22 alunni.

##### RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE TERZA

Numero allievi	Numero Ammessi	Numero non ammessi
22	22	0

La classe IV B. era formata da 22 allievi che evidenziavano una preparazione di base Sufficiente.

##### RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA

Numero allievi	Numero Ammessi	Numero non ammessi
22	20	2

La classe V sez. B è composta da 20 alunni.

## **4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE**

Vedere Allegato B.

## **5. INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

Dall'inizio dell'anno scolastico l'attività didattica si è svolta in presenza tranne che per un breve periodo dal 10-01-2022 al 20-01-2022, quando a causa dell'aumento dei contagi per il Covid-19, si è fatto ricorso alla D.D.I..

### **5.1 Metodologie e strategie didattiche:**

#### **CRITERI DI SCELTA DEI CONTENUTI**

- Validità: un contenuto deve essere valido ai fini della formazione intellettuale dell'allievo;
- Significatività: ogni docente ha operato una selezione dei contenuti essenziali della disciplina;
- Interesse: il contenuto deve essere motivante e quindi esposto in modo da suscitare la curiosità degli allievi;
- Possibilità di apprendimento: il contenuto deve essere adeguato alle reali possibilità degli alunni.

Per la strutturazione e l'organizzazione degli argomenti si rimanda ai consuntivi e ai programmi delle singole discipline.

#### **METODI**

Per il conseguimento degli obiettivi prefissati, il Consiglio di classe ha adottato le seguenti metodologie:

- Lezioni frontali di tipo teorico e applicativo;
- Discussioni libere e guidate che sollecitassero il confronto tra idee diverse e l'acquisizione di un metodo di studio razionale e produttivo;
- Metodologia della ricerca ove è possibile;
- Lavoro di gruppo;
- Brevi performance sui contenuti studiati;
- Attività di recupero ed approfondimento.

### **5.2 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi –Tempi del percorso Formativo**

#### **MEZZI E STRUMENTI**

Libri di testo, fotocopie, riviste, dispense dalle lezioni, LIM, attrezzature di laboratorio, pc, tablet; piattaforma Google Workspace con Classroom e Meet.

## SPAZI

Aule, laboratori, biblioteca e palestra.

## TEMPI

La scansione è riportata dettagliatamente nei piani di lavoro delle singole discipline.

## **ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per intervenire in maniera tempestiva sulle carenze degli studenti dovute a difficoltà nell'apprendimento, scarsa motivazione e/o inadeguato metodo di studio, i docenti hanno effettuato attività di recupero in itinere in orario curricolare.

I docenti hanno, inoltre, svolto all'inizio dell'anno scolastico, un periodo di consolidamento delle competenze relative al precedente anno scolastico.

## PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono state convocate per il ricevimento pomeridiano con i docenti in diversi incontri gestiti in modalità online. Inoltre ciascun docente ha dato la disponibilità per un'ora di ricevimento settimanale, in presenza. Il coordinatore di classe è stato in continuo contatto con i docenti e gli alunni e con la rappresentanza dei genitori, tramite mail, registro elettronico, fonogrammi.

## **6. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **6.1 Criteri di valutazione**

#### TIPOLOGIE DI VERIFICA

Il processo formativo degli allievi è stato verificato costantemente attraverso le varie forme di produzione quali:

- Esposizioni argomentate;
- Prove strutturate a risposta singola e multipla;
- Utilizzo dei modelli di scrittura previsti per l'Esame di Stato (analisi di un testo letterario, analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità);
- Questionari;
- Esercitazioni pratiche nei laboratori e relazioni;
- Test di verifica per le attitudini psicomotorie e di base.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri adottati:

- Considerazione della situazione di partenza e di quella di arrivo;
- Considerazione delle tappe intermedie evolutive e dei progressi compiuti;
- Considerazione dell'impegno profuso nello studio, dell'attenzione, della partecipazione, della padronanza degli argomenti e delle capacità di cogliere le relazioni;
- Considerazione di tutti gli elementi previsti dalla attuale normativa quali:

- a. Assiduità nella presenza scolastica;
- b. Andamento didattico;
- c. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- d. Partecipazione alle attività complementari ed integrative.

Per i livelli di valutazione viene formulata la seguente scala progressiva di indicatori e descrittori:

**Livello 1-3 scarso:** L'alunno mostra una preparazione quasi nulla nei contenuti ed un impegno del tutto insoddisfacente.

**Livello 4 insufficiente:** L'alunno mostra una preparazione del tutto inadeguata, evidenzia lacune nelle conoscenze, competenze ed abilità. S'impegna in modo limitato e non partecipa con continuità al dialogo educativo.

**Livello 5 mediocre:** L'alunno mostra una preparazione omogenea ma non approfondita, evidenzia un raggiungimento solo parziale delle conoscenze, competenze ed abilità. S'impegna con discontinuità e mostra pause nel dialogo educativo.

**Livello 6 sufficiente:** L'alunno mostra una preparazione omogenea ed evidenzia un conseguimento dei livelli essenziali di conoscenze, competenze ed abilità. S'impegna con accettabile continuità nel dialogo educativo. Si esprime con sufficiente correttezza.

**Livello 7 discreto:** L'alunno mostra una preparazione abbastanza approfondita ed evidenzia il raggiungimento dei livelli fondamentali di conoscenze, competenze ed abilità nelle situazioni più semplici. S'impegna con discreta continuità nel dialogo educativo e si esprime in forma corretta ed appropriata.

**Livello 8 buono:** L'alunno mostra una preparazione completa ed organica, evidenzia il raggiungimento di buoni livelli di conoscenze, competenze ed abilità nelle situazioni complesse. S'impegna attivamente nel dialogo educativo. Si esprime con apprezzabile disinvoltura ed in forma corretta, arricchita da spunti personali.

**Livello 9 ottimo:** L'alunno mostra una preparazione approfondita ed organica, evidenzia il raggiungimento di ottimi livelli di conoscenze, competenze ed abilità nelle situazioni più complesse. Partecipa attivamente al dialogo educativo e con validi contributi personali. Si esprime con disinvoltura ed in forma corretta, arricchita da spunti critici.

**Livello 10 eccellente:** L'alunno mostra una preparazione approfondita, organica ed ampliata anche con ricerche personali extracurricolari. Evidenzia il raggiungimento di eccellenti livelli di

conoscenze, competenze ed abilità in situazioni con alto grado complessità. Partecipa attivamente al dialogo educativo e con validi interventi personali di approfondimento. Si esprime con eccellente disinvoltura ed in forma critica e personalizzata.

## **6.2 Risultati di apprendimento in relazione all'insegnamento trasversale di Educazione Civica.**

L'insegnamento trasversale dell'Ed civica ha comportato il raggiungimento di diversi obiettivi ed in particolare modo quelli di seguito specificati:

- 1) Capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali per uno studio meno mnemonico e più consapevole;
- 2) Partecipazione attiva, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità;
- 3) Maggiore apertura ai valori interculturali di pace, di dialogo e di confronto;
- 4) Propensione all'informazione e alla riflessione dei temi di attualità.

## **6.3 Criteri di attribuzione del credito e del voto di condotta**

### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico, il C.d.C. individuerà innanzitutto la fascia di valori attribuibili sulla base della votazione media dell'alunno in accordo a quanto stabilito dalla normativa vigente (Art.15 comma 2 del Decreto Legislativo n.62 del 13/04/2017- Allegato A).

La scelta del valore da attribuire al credito scolastico tra i due estremi della banda di oscillazione verrà effettuata, secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti, nel seguente modo:

- a) punti 0,25 a coloro la cui media aritmetica dei voti ha la parte decimale uguale o uguale a 0,50;
- b) punti 0,25 per coloro che non superano il 15% dei giorni di assenza calcolati sui giorni effettivi di lezione;
- c) punti 0,25 per coloro che hanno mostrato interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- d) punti 0,25 per coloro che hanno partecipato a progetti ed attività complementari extracurricolari organizzati dalla scuola.

-Per attribuirgli il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione l'alunno deve possedere almeno 2 parametri.

-Per conseguire il parametro "frequenza delle lezioni" la percentuale di assenze deve essere minore o uguale al 15%

-Per conseguire il parametro "incidenza della media" la parte decimale della media dei voti deve essere almeno di 0,50

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Nella valutazione della condotta si terrà conto degli indicatori riportati nei vari profili corrispondenti al voto all'interno della seguente griglia approvata riportata nel Regolamento d'Istituto:

VOTO	INDICATORI
<b>10 (DIECI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto scrupoloso del regolamento d'Istituto e della puntualità alle lezioni</li><li>• Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed ogni circostanza</li><li>• Frequenza assidua alle lezioni (un numero minimo di assenze non superiore al 5% del numero di giorni di lezioni, escluse quelle certificate per malattia)</li><li>• Impegno serio e regolare svolgimento delle lezioni</li></ul>
<b>9 (NOVE)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto scrupoloso del regolamento d'Istituto e della puntualità alle lezioni</li><li>• Comportamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito e circostanza</li><li>• Frequenza assidua alle lezioni (un numero minimo di assenze non superiore al 10% del numero di giorni di lezioni, escluse quelle certificate per malattia)</li><li>• Impegno serio e regolare svolgimento delle lezioni</li></ul>
<b>8 (OTTO)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto del regolamento d'Istituto e un limitato numero di ritardi</li><li>• Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione</li><li>• Frequenza regolare alle lezioni (un numero minimo di assenze non superiore al 15% del numero di giorni di lezioni, escluse quelle certificate per malattia)</li><li>• Proficuo svolgimento nel complesso delle consegne scolastiche</li></ul>
<b>7 (SETTE)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Episodiche inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto e alcuni ritardi alle lezioni</li><li>• Comportamento complessivamente accettabile per responsabilità e collaborazione</li><li>• Frequenza abbastanza regolare alle lezioni (un numero minimo di assenze non superiore al 20% del numero di giorni di lezioni, escluse quelle certificate per malattia)</li><li>• Sufficiente svolgimento nel complesso delle consegne scolastiche</li></ul>

<b>6 (SEI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saltuarie inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto e ripetuti ritardi alle lezioni</li> <li>• Comportamento poco costante per responsabilità e collaborazione</li> <li>• Frequenza poco regolare alle lezioni (un numero minimo di assenze non superiore al 25% del numero di giorni di lezioni, escluse quelle certificate per malattia)</li> <li>• Impegno scolastico non sempre continuo.</li> </ul>
<b>5 (CINQUE)*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grave inosservanza del Regolamento di Istituto con conseguente allontanamento dalla comunità scolastica</li> <li>• Recidiva dei comportamenti che hanno determinato un primo allontanamento dalla comunità scolastica</li> <li>• Reati connotati da disvalore sociale, che violano il rispetto della persona umana</li> <li>• Comportamenti pericolosi per l'incolumità propria e degli altri</li> <li>• Atti di violenza grave tali da ingenerare un elevato allarme sociale</li> <li>• Frequenza alle lezioni sporadica (assenze in numero superiore a 50 giorni, fatta esclusione quelle per motivi di salute)</li> <li>• Disinteresse e occasionale partecipazione alle lezioni</li> <li>• Mancato svolgimento delle consegne</li> </ul>

\* Questa valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva e/o agli Esami di Stato. L'alunno che, al termine dell'anno scolastico, presenta un profilo sul piano della condotta così gravemente deficitario, rende difficili efficaci azioni di recupero ed è nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi nello scrutinio finale di giugno è dichiarato non ammesso alla classe successiva. Si fa presente che per ciascun alunno le ragioni dell'assegnazione delle valutazioni negative verranno adeguatamente motivate e saranno oggetto di annotazione nel verbale del Consiglio di Classe. In tutti gli altri casi si rimanderà alla presente griglia.

## 7 GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DELL'ESAME DI STATO

### 7.1 Griglia di valutazione colloquio (Allegato-A O.M. 65 del 14-03-2022)

<b>Indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio</b>
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 -	

			3.50
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3
<b>Punteggio Totale della prova</b>			

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO

### TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

<b>INDICATORI GENERALI (max 60 punti)</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>	non sufficiente	<b>1-4</b>	
	mediocre	<b>5</b>	
	sufficiente	<b>6</b>	
	buono	<b>7-8</b>	
	ottimo	<b>9-10</b>	
<b>Coesione e coerenza testuali.</b>	non sufficiente	<b>1-4</b>	
	mediocre	<b>5</b>	
	sufficiente	<b>6</b>	
	buono	<b>7-8</b>	
	ottimo	<b>9-10</b>	



<b>Ricchezza e padronanza lessicale.</b>	non sufficiente	<b>1-4</b>	
	mediocre	<b>5</b>	
	sufficiente	<b>6</b>	
	buono	<b>7-8</b>	
	ottimo	<b>9-10</b>	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	non sufficiente	<b>1-4</b>	
	mediocre	<b>5</b>	
	sufficiente	<b>6</b>	
	buono	<b>7-8</b>	
	ottimo	<b>9-10</b>	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	non sufficiente	<b>1-4</b>	
	mediocre	<b>5</b>	
	sufficiente	<b>6</b>	
	buono	<b>7-8</b>	
	ottimo	<b>9-10</b>	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</b>	non sufficiente	<b>1-4</b>	
	mediocre	<b>5</b>	
	sufficiente	<b>6</b>	
	buono	<b>7-8</b>	
	ottimo	<b>9-10</b>	
	<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI:</b>		

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punteggio attribuito
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
Puntualità dell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo.	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A:</b>			

### Calcolo del punteggio Totale

punteggio indicatori generali	punteggio indicatori specifici tipologia A	punteggio totale in centesimi	Punteggio totale in ventesimi senza arrotondamento	punteggio totale in ventesimi con arrotondamento*	<b>PUNTEGGIO FINALE IN BASE 15 (tab. 2 – Allegato C OM 65/2022)</b>

\*Criterio arrotondamento: un punteggio con il primo decimale  $\geq 5$  sarà arrotondato al numero intero seguente (come da D.M. 1095 del 21/11/2019).

Il Presidente

La Commissione

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

<b>INDICATORI GENERALI (max 60 punti)</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Coesione e coerenza testuali.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
		<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI:</b>	

<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI di livello</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>	non sufficiente	1-6	
	mediocre	7-8	
	sufficiente	9	
	buono	10-12	
	ottimo	13-15	
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.</b>	non sufficiente	1-6	
	mediocre	7-8	
	sufficiente	9	
	buono	10-12	
	ottimo	13-15	
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B:</b>			

### Calcolo del punteggio Totale

<b>punteggio indicatori generali</b>	<b>punteggio indicatori specifici tipologia B</b>	<b>punteggio totale in centesimi</b>	<b>Punteggio totale in ventesimi senza arrotondamento</b>	<b>punteggio totale in ventesimi con arrotondamento*</b>	<b>PUNTEGGIO FINALE IN BASE 15 (tab. 2 – Allegato C OM 65/2022)</b>

\*Criterio arrotondamento: un punteggio con il primo decimale  $\geq 5$  sarà arrotondato al numero intero seguente (come da D.M. 1095 del 21/11/2019).

**Il Presidente**

**La Commissione**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO

## TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

<b>INDICATORI GENERALI (max 60 punti)</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Coesione e coerenza testuali.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</b>	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI:</b>			

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
INDICATORI	DESCRITTORI di livello	Punti	Punteggio attribuito
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	non sufficiente	1-6	
	mediocre	7-8	
	sufficiente	9	
	buono	10-12	
	ottimo	13-15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	non sufficiente	1-6	
	mediocre	7-8	
	sufficiente	9	
	buono	10-12	
	ottimo	13-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	non sufficiente	1-4	
	mediocre	5	
	sufficiente	6	
	buono	7-8	
	ottimo	9-10	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C:</b>			

### Calcolo del punteggio Totale

punteggio indicatori generali	punteggio indicatori specifici tipologia C	punteggio totale in centesimi	Punteggio totale in ventesimi senza arrotondamento	punteggio totale in ventesimi con arrotondamento*	<b>PUNTEGGIO FINALE IN BASE 15 (tab. 2 – Allegato C OM 65/2022)</b>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



**\*Criterio arrotondamento: un punteggio con il primo decimale  $\geq 5$  sarà arrotondato al numero intero seguente (come da D.M. 1095 del 21/11/2019).**

**Il Presidente**

**La Commissione**

### 7.3 Griglia di valutazione della seconda prova scritta

#### I.T.I. "E. MAJORANA" di Somma Vesuviana

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

INDIRIZZO "INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI"

ARTICOLAZIONE: "INFORMATICA"

Anno scolastico 2021/2022 Commissione \_\_\_\_ Classe V sez. B

Griglia di valutazione della seconda prova scritta

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studi.</b>		
<b>NULLA:</b> Conoscenza nulla o quasi nulla dei nuclei fondanti della disciplina	0.0	.... /4
<b>INSUFFICIENTE:</b> Conoscenza frammentaria e gravemente lacunosa dei nuclei fondanti delle discipline	1.0	
<b>MEDIOCRE:</b> Conoscenza superficiale dei nuclei fondanti delle discipline	2.0	
<b>SUFFICIENTE:</b> Conoscenza adeguata dei nuclei fondanti delle discipline	2.8	
<b>BUONA:</b> Conoscenza completa dei nuclei fondanti delle discipline	3.4	
<b>OTTIMA:</b> Conoscenza completa e approfondita dei nuclei fondanti delle discipline	<b>4.0</b>	
<b>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.</b>		
<b>NULLA:</b> Non è in grado di analizzare e proporre alcun procedimento risolutivo in relazione alle problematiche proposte	0.0	.... /6
<b>INSUFFICIENTE:</b> Effettua un'analisi frammentaria e lacunosa delle richieste individuando strategie risolutive non adeguate per le situazioni problematiche	1.2	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
 Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
 Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
 e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



proposte		
<b>MEDIOCRE:</b> Effettua un'analisi parziale delle richieste individuando strategie risolutive poco efficaci per le situazioni problematiche proposte	2.4	
<b>SUFFICIENTE:</b> Effettua un'analisi adeguata delle richieste individuando strategie non sempre idonee ed efficienti per le situazioni problematiche proposte	3.6	
<b>BUONA:</b> Effettua un'analisi efficace individuando strategie risolutive idonee per le situazioni problematiche proposte	4.8	
<b>OTTIMA:</b> Analizza e interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave ed individua strategie risolutive idonee ed efficienti per le situazioni problematiche proposte, dimostrando originalità e creatività.	<b>6.0</b>	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.</b>		
<b>NULLA:</b> Non applica alcun processo risolutivo alle problematiche proposte	0.0	
<b>INSUFFICIENTE:</b> Sviluppa il procedimento risolutivo in modo incompleto e/o errato in relazione alle problematiche proposte	1.2	
<b>MEDIOCRE:</b> Sviluppa il procedimento risolutivo mancando parti non sostanziali e/o commettendo errori non gravi in relazione alle problematiche proposte	2.4	
<b>SUFFICIENTE:</b> Sviluppa il procedimento risolutivo in maniera sostanzialmente completa commettendo pochi errori non gravi in relazione alle situazioni problematiche proposte	3.6	..../6
<b>BUONA:</b> Sviluppa il procedimento risolutivo in modo corretto e completo pur con qualche lieve imprecisione in relazione alle situazioni problematiche proposte	4.8	
<b>OTTIMA:</b> Sviluppa il procedimento risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto in relazione alle situazioni problematiche proposte	<b>6.0</b>	
<b>Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.</b>		
<b>NULLA:</b> Non è in grado di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni e/o di utilizzare i linguaggi tecnici specifici.	0.0	
<b>INSUFFICIENTE:</b> Argomenta le informazioni in modo incompleto e/o errato utilizzando i linguaggi tecnici specifici in maniera non appropriata o imprecisa	1.0	
<b>MEDIOCRE:</b> Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo coerente ma incompleto utilizzando i linguaggi tecnici specifici in maniera per lo più appropriata ma non sempre rigorosa.	2.0	
<b>SUFFICIENTE:</b> Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo adeguato utilizzando i linguaggi tecnici specifici in maniera pertinente ma con qualche incertezza.	2.8	..../4
<b>BUONA:</b> Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo coerente, preciso ed accurato, mostrando una buona padronanza nell'utilizzo dei linguaggi tecnici specifici	3.4	
<b>OTTIMA:</b> Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo coerente,	<b>4.0</b>	





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
 Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
 Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
 e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

preciso, accurato, approfondito ed esaustivo mostrando un'ottima padronanza nell'utilizzo dei linguaggi tecnici specifici	
<b>T O T A L E</b>	...../ 20

**Il voto assegnato sarà pari al punteggio ottenuto o all'intero immediatamente superiore a questo nel caso in cui esso presenti un decimale pari o superiore a 0,50.**

**La Commissione:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## 8. CONSUNTIVI E PROGRAMMI DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI:

### 8.1 Materia: ITALIANO e STORIA

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE 'E. MAJORANA'  
SOMMA VESUVIANA  
CONSUNTIVO DELL' ATTIVITÀ DISCIPLINARE  
A.S. 2021 – 2022

Materie: ITALIANO – STORIA Docente: COLANTUONO MARIA TERESA  
Classe: QUINTA Sez. B corso Inf.

#### Libri di testo adottati:

- A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato *Le porte della letteratura*, C. Signorelli scuola, Vol. 3
- Lepre, Petraccone, Cavalli, Testa, Trabaccone, *Noi nel tempo. Il Novecento e oggi*, Zanichelli, Vol. 3

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Gli obiettivi prefissati in sede di Programmazione iniziale, sia per l'italiano che per la storia, sono stati perseguiti dagli alunni con ritmo di apprendimento adeguato alle proprie capacità. Una parte di allievi si è distinta per le doti di attenzione, partecipazione e impegno maturando discrete conoscenze, e ha dimostrato di possedere un'adeguata capacità di argomentazione ordinata e logica delle conoscenze acquisite, di valutazione critica e personale dei contenuti appresi; un'altra parte, invece, si è attestata su un livello di rendimento sufficiente.

#### CONTENUTI



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## **ITALIANO – STORIA**

È stato sottoposto all'attenzione degli allievi lo studio modulare della letteratura italiana dalla seconda metà dell'Ottocento, fino ai primi anni del Novecento, operando una selezione delle espressioni letterarie e degli autori più significativi di tale arco cronologico. Si è cercato di far acquisire alla classe la conoscenza il più possibile organica e articolata del fenomeno letterario, attraverso l'analisi di passi scelti di prosa e di poesia. Circa questi ultimi, ci si è soffermati principalmente sugli aspetti contenutistici e di contestualizzazione, piuttosto che sugli elementi retorici e stilistici.

Il programma preventivo è stato svolto regolarmente. In riferimento alle tipologie testuali ci si è soffermati sull'analisi del testo poetico e del testo narrativo. Il programma di storia è stato svolto regolarmente. Sono stati affrontati gli avvenimenti fondamentali che hanno caratterizzato l'arco cronologico che va da dall'Età giolittiana, fino alla Guerra fredda.

Si allega al presente consuntivo copia dei programmi svolti.

### **STRUMENTI METODOLOGICI**

È stata adottata la metodologia della comunicazione nella molteplicità delle sue forme quali: lezioni espositive, conversazioni libere e guidate, adozione libri di testo, libri consigliati, libri disponibili in biblioteca e promozione d'interdisciplinarietà con il parallelo corso di storia.

### **MATERIALI DI STUDIO**

Per facilitare il percorso di apprendimento a distanza sono stati forniti agli alunni i seguenti materiali di studio: schemi, mappe concettuali, audio lezioni, filmati e lezioni registrate dalla RAI.

### **STRUMENTI DI STUDIO**

Sono stati utilizzati quali strumenti di studio: piattaforme digitali di comunicazione e informazione, registro elettronico e bacheca del registro elettronico, link e materiali forniti dal Team digitale.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Il processo formativo degli allievi è stato verificato, in classe, attraverso esposizioni argomentate, analisi di testi poetici e narrativi, testi argomentativi, da remoto, attraverso verifiche orali online, questionari a tempo, analisi di testi, i quali hanno dato periodicamente, la misura del livello di preparazione della classe.

Per la valutazione complessiva, in seguito a quanto deliberato in sede di Collegio, si è tenuto conto dei criteri riportati nel PTOF, integrati con i criteri di valutazione della D.A.D.

Nello specifico si è tenuto conto principalmente degli aspetti formativi e quindi dell'impegno, della visualizzazione del registro elettronico, delle firme di presa visione dell'assegno, dell'accesso alle piattaforme, della puntualità delle consegne, dello spirito collaborativo e della serietà nell'utilizzo di tablet e smartphone per fini didattici, nonché dell'acquisizione dei contenuti.

Circa i rapporti con le famiglie, si è sempre cercato di favorirli, al fine di poter acquisire una maggiore conoscenza di ogni allievo, nell'interesse reciproco, della scuola e della famiglia.

Nel complesso tutti gli alunni si sono aperti alla società civile, raggiungendo un adeguato grado di maturazione e di sviluppo della personalità.

**Somma Vesuviana li, 08 maggio, 2022**

**L' insegnante**

**Docente:** Prof.ssa Colantuno Maria Teresa



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



## 8.2 Materia: MATEMATICA

### CONSUNTIVO DELL' ATTIVITA' DISCIPLINARE

Materia: Matematica generale

Docente: Prof. Buonagura Michele

Libri di testo adottati:

**Autori:** Bergamini-Trifone-Barozzi

**Titolo:** Matematica.verde con Tutor ( seconda edizione) ( vol.n°4A + 4B)

**Edizione:** Zanichelli

Ore di lezione previste: n° 99 ( n°33 settimane)

Ore di lezione svolte fino al 08/05/2022

n° 73

**Ore di lezione previste da svolgere in presenza fino al 08/06/2022: n° 10**

**Totale: n°83**

### Obiettivi conseguiti

A causa della pandemia la programmazione iniziale è stata rimodulata e di conseguenza anche gli obiettivi mediante una forte riduzione dei contenuti.

Quasi tutti gli allievi hanno acquisito le **conoscenze** relative ai contenuti proposti, sebbene ciascuno con un ritmo di apprendimento e con un livello di approfondimento adeguati alle proprie capacità: soltanto un esiguo numero di allievi ha una conoscenza parziale degli argomenti trattati a causa delle modeste capacità di apprendimento, di un impegno discontinuo nello studio e di uno scarso interesse per la disciplina.

Per quanto riguarda le **abilità**, la maggior parte degli allievi sa utilizzare gli strumenti di calcolo studiati per risolvere semplici problemi in contesti già noti: pochi sanno orientarsi in situazioni nuove ed argomentare le strategie utilizzate utilizzando un linguaggio preciso, ricco e formalmente rigoroso.

Infine soltanto un esiguo numero di allievi è riuscito a raggiungere gli obiettivi relativi alle **competenze** mostrando di saper collegare e coordinare le conoscenze acquisite in contesti interdisciplinari e di saper analizzare ed interpretare problemi più complessi e nuovi.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



### **Obiettivi programmati e non conseguiti**

Nell'anno scolastico precedente a causa della pandemia non è stato possibile svolgere il programma previsto che si è arrestato allo studio del grafico probabile di una funzione.

Quest'anno, quindi, ho dovuto:

- Ripetere il grafico probabile di una funzione;
- Completare il calcolo dei limiti in forma indeterminata;
- Trattare il calcolo della derivata di una funzione;
- Svolgere lo studio del grafico di una funzione tralasciando quelle trigonometriche e quelle con il valore assoluto.

Pertanto, anche a causa della diminuzione delle ore settimanali (da n°4 a n°3) e della necessità di svolgere i contenuti dell'anno precedente non svolti è mancato il tempo da dedicare all'approfondimento degli argomenti, quindi sono state tralasciate le dimostrazioni di tutti i teoremi (dedicando invece il tempo disponibile soltanto alla loro applicazione) ed ho evitato di proporre agli allievi esercizi troppo complessi: ho ritenuto più opportuno sottolineare l'applicazione in campo fisico dei contenuti piuttosto che sviluppare, negli studenti, notevoli abilità di calcolo.

La scelta degli argomenti, inoltre, è stata fatta tenendo conto dei forti legami esistenti tra la mia disciplina e quelle tecniche: ho impostato l'intera attività didattica sull'interdisciplinarietà dei contenuti ove possibile.

In particolare il programma è stato svolto nel seguente modo:

- a) non sono stati trattati i limiti notevoli;
- b) non è stato approfondito lo studio del grafico di una funzione con la presenza del valore assoluto e delle funzioni trigonometriche e irrazionali;
- c) non sono stati trattati tutti i metodi di integrazione;
- d) non è stato approfondito il calcolo dell'integrale indefinito di una funzione la cui primitiva è una funzione composta;
- e) non sono state trattate le equazioni differenziali.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## Contenuti

### Attività di recupero:

Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali elementari. Ricerca del dominio, delle intersezioni con gli assi e del segno di una funzione. Calcolo dei limiti elementari. Teoremi sulle operazioni con i limiti. Forme in determinate. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Infinitesimi ed infiniti e loro confronto. Ripasso sul grafico probabile di una funzione razionale fratta, irrazionale, logaritmica ed esponenziale.

### Continuità di una funzione ( Cap.18 vol 4A):

Definizione di funzione continua. Teoremi sulle funzioni continue: Teorema di Weierstrass e Teorema di esistenza degli zeri.

Punti di discontinuità di una funzione: definizione e loro classificazione.

### Le derivate( Cap.20 vol. 4 A ):

Definizione di derivata e suo significato geometrico. Continuità e derivabilità. Derivate fondamentali. Teoremi sul calcolo della derivata. Derivata di una funzione composta. Derivata di ordine superiore al primo. Equazione della retta tangente. Differenziale di una funzione.

### Teoremi del calcolo differenziale, Massimi, Minimi e Flessi ( Cap.21 e 22 vol.4A):

Teorema di Lagrange e sue conseguenze. Teorema di Rolle. Teorema di De l'Hospital e sue applicazioni nel calcolo dei limiti.

Studio della monotonia e della concavità di una funzione con ricerca dei punti di massimo e di minimo relativo e dei punti di flesso.

Studio del grafico delle funzioni razionali, irrazionali, logaritmiche ed esponenziali.

### Integrali indefiniti( Cap.24 vol. 4B):



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

Primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito. Integrali indefiniti immediati di funzioni elementari. Cenni sul calcolo dell'integrale indefinito di una funzione la cui primitiva è una funzione composta.

### Integrali definiti( Cap.25 vol.4B):

Definizione ed interpretazione geometrica dell'integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato Proprietà degli integrali definiti. Teorema della media. La funzione integrale. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Formula fondamentale del calcolo integrale. Area del trapezoide di una funzione. Area della regione di piano delimitata da due funzioni. Volume di un solido di rotazione.

### **Nota:**

Tutti i teoremi e le proprietà studiate sono senza dimostrazione.

## Metodologia utilizzata

Gli argomenti sono stati affrontati in modo ciclico attraverso livelli di approfondimento e di consapevolezza progressivi ed evitando un eccessivo formalismo matematico.

I contenuti sono stati presentati attuando la metodologia del problem posing e del problem solving, mediante la quale gli allievi sono stati abituati a valutare la risolubilità di un problema e la bontà delle soluzioni trovate ed a saper progettare la migliore strategia risolutiva. Sono state utilizzate lezioni frontali, lavori di gruppo e di intergruppo.

L'interazione con gli alunni durante le poche lezioni in DAD è avvenuta tramite:

- Video lezioni in diretta utilizzando Google Meet
- Chat
- Bachecca di Argo e Registro elettronico

## Attività di recupero svolte

- Attività di recupero in itinere.

## Mezzi e strumenti di lavoro

Materiali di Studio:

- Video YouTube



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

- Libro di testo
- Schemi di risoluzione degli esercizi
- Lezioni registrate
- Materiali prodotti dal docente
- Videolezioni in diretta su Google Meet

#### Strumenti digitali:

- Canali digitale di comunicazione e di informazione ( WhatsApp)
- Link
- RES ( Registro elettronico) e Bacheca di Argo
- Materiali forniti dal Team Digitale specifici per la DaD
- Piattaforma: G suite for Education.

#### Spazi

Aula virtuale su classroom durante le lezioni in DAD;  
Aula dell'istituto durante le lezioni in presenza.

#### Verifica formativa e valutazione dei processi:

Ferma restando la griglia definita in sede di progettazione disciplinare, ci sono stati momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo (annotazioni di tipo valutativo, in forma numerica e/o di commento)

#### Esempi:

- test a tempo, verifiche e prove scritte, consegnate tramite classi virtuali, mail e simili;
- partecipazione e coinvolgimento individuale;
- puntualità nel rispetto delle scadenze;
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Somma V.na lì 09/05/2022

Il Docente

*Prof. Michele Buonagura*

### **8.3 Materia:** Lingua e Letteratura Inglese

**Docente: Prof. DANIELA DE LUCIA**





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



Materia: **Lingua e Civiltà Inglese**

Classe: V B

Docente: De Lucia Daniela

### **Libri di testo adottati:**

#### **Inglese Lingua:**

Testo adottato: **Performer B1 with new Preliminary Tutor, volume II, updated, seconda edizione**

Autore: M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton

Casa Editrice: Zanichelli

#### **Inglese Tecnico**

Titolo: ICT Information Communication Technology

Autori: Rebecchi, Cavalli, Cabras

Casa Editrice: Trinity Whitebridge

#### **Letteratura:**

Titolo: The Picture of Dorian Gray

Autore: Oscar Wilde

Casa editrice: Edisco

### **Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2021/2022:**

n° 75 ore su 96 previste dal piano di studi

### **Obiettivi conseguiti:**

#### **Competenze**

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire anche in contesti professionali
- Redigere testi corretti e coerenti, anche di carattere tecnico
- Realizzare attività comunicative con riferimento a diversi contesti, compresi quelli professionali di riferimento

#### **Conoscenze**

- Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali
- Modalità di produzione di testi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro
- Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



- Strutture morfosintattiche adeguate a varie tipologie testuali
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro, varietà di registro
- Aspetti della cultura e della civiltà del paese straniero
- Modalità della traduzione di testi tecnici

### **Abilità**

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio e di lavoro
- Comprendere idee principali e dettagli in testi sia orali che scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio, di lavoro
- Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali
- Produrre testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi relativi al proprio settore di indirizzo
- Comprendere testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo
- Comprendere globalmente messaggi radio-televisivi su tematiche note
- Produrre brevi relazioni e sintesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e viceversa
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

### **Contenuti**

All'inizio dell'anno è stata attuata una revisione degli argomenti grammaticali trattati l'anno precedente ed in particolare:

Approfondimenti grammaticali con esercizi.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
 Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
 Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
 e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



<b>Unit 7: Our Planet</b>	<b>Grammar:</b> The gerund (-ing form) and the infinitive (with to); The and zero article; reflexive and reciprocal pronouns	<b>Vocabulary:</b> Ecology; natural disasters; renewable energy	<b>Communication:</b> Asking for repetition and clarification; restating what has been said
<b>Unit 8: Art and Beauty</b>	<b>Grammar:</b> The Passive (I): present simple and past simple; ability in the past; Have/get something done	<b>Vocabulary:</b> The human face; visual arts; beauty treatments	<b>Communication:</b> Describing things and processes
<b>Unit 9: Animals and us</b>	<b>Grammar:</b> The passive (II): all tenses. Modal verbs of deduction in the past. Passive (III): sentences with two objects	<b>Vocabulary:</b> Animals; animal sounds; testing with animals	<b>Communication:</b> Sympathising
<b>Unit 10: My media</b>	<b>Grammar:</b> Say and Tell; Reported speech; reported questions; Linkers of cause and result	<b>Vocabulary:</b> Old and new media; news; Teen topics	<b>Communication:</b> Expressing facts and opinions
<b>Unit 11: The way I feel</b>	<b>Grammar:</b> Causative verbs: make, get, have, let; verbs of perception; Let and Allow	<b>Vocabulary:</b> Feelings and emotions; happiness; Personal opinions	<b>Communication:</b> Asking, giving and refusing permission
<b>Unit 12: The world I dream of</b>	<b>Grammar:</b> I wish; phrasal verbs; Prefer, Would prefer, would rather	<b>Vocabulary:</b> The world of advertising; Do and Make; Phrasal verbs with	<b>Communication:</b> Expressing wishes



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



		get	
--	--	-----	--

## Argomenti tecnici:

### Information Communication Technology

#### From Mainframes to Smartphones

Mainframes, The First Electronic Computers; Personal Computers; Portable Computers, Notebooks, Netbooks; PDAs, Tablets and Smartphones

#### Automation and Robotics

Introduction to Automation; Using PCs in Automation – Microcontrollers; Open Source Computer Boards; Domotic Applications; Industrial Applications

#### Operating Systems and Software

What is an Operating System?; A Bit of History; operating systems for Personal Computers; Mobile Operating Systems.

#### Algorithms and Programming Languages

Algorithms; Writing Algorithms Using a Flow Chart; Programming Languages (High and Low Level Languages; C; C++)

#### Databases

Using Databases to Manage Large Amounts of Data; Relational Models; Database Management Systems (DBMSs); Data warehouses and Data Mining

#### **Letteratura**

#### **The Picture of Dorian Gray**

Chapter 1: **At Basil's studio**

Chapter 2: **A wonderful picture**

Chapter 3: **Lord Henry Wotton and Sybil Vane**

Chapter 4: **In love**

Chapter 5: **Tragedy**

Chapter 6: **The portrait and the yellow book**

Chapter 7: **Murder**

Chapter 8: **Alan Campbell**

Chapter 9: **James Vane**

Chapter 10: **Death**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

Extensions: **Victorianism; The Aesthetic Movement; Dandyism; The theme of the double; Dorian Gray revisited.**

### **Metodo di Insegnamento**

L'approccio è stato di tipo eclettico. Partendo dalla trattazione orale degli argomenti con domande in lingua tra docente e discenti e tra gli stessi discenti e relativa discussione e riflessione personale.

### **Mezzi e Strumenti di Lavoro**

I libri di testo in uso sono stati un buon veicolo di apprendimento e l'uso della LIM ha aiutato nella presentazione di audio e video.

### **Spazi**

Aula scolastica e virtuale

### **Tempi**

I tempi in generale sono stati rispettati

### **Strumenti di Verifica**

Sono state effettuate verifiche soprattutto orali periodiche sia di Inglese lingua che di Inglese tecnico.

### **Recupero in itinere**

La classe ha svolto attività di recupero in itinere per n° 4 ore di lezione.

Il docente

Prof.ssa Daniela De Lucia

.....



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



## 8.4 Materia: Scienze motorie e sportive

### Consuntivo delle attività svolte

Disciplina: *Scienze motorie e sportive*

**Prof. Giuseppe Russo**

Classe: 5 sez. B A.S. 2021/2022

Ore di lezioni svolte al 15 maggio: 28.

### SITUAZIONE DELLA CLASSE, RISULTATI OTTENUTI E OSSERVAZIONI

Il sottoscritto ha assunto servizio presso l'istituto Majorana, da nomina GPS, il 15/11/2021. La classe 5B, composta da 20 alunni tutti maschi, nel corso dell'anno scolastico, ha manifestato interesse per i contenuti del programma di Scienze Motorie e Sportive, percependone gli obiettivi specifici di apprendimento. Gli studenti hanno lavorato con impegno seguendo, con deferenza e spirito di collaborazione, le attività pratiche proposte dal docente finalizzate al raggiungimento degli obiettivi programmati. Inoltre, gli alunni, hanno palesato un profondo rispetto e tutela dei luoghi, delle strutture e delle attrezzature sportive, evidenziando un comportamento corretto, maturo e responsabile, accompagnato sempre da un alto livello di partecipazione e di cooperazione, utilizzando e valorizzando proficuamente le attitudini individuali. Si può quindi affermare che per la classe, il comportamento "sportivo", intendendo con questo la trasposizione dei valori alla base dello sport nella vita relazionale quotidiana, sia stato egregiamente acquisito. Due alunni sono stati esonerati dalle attività pratiche mediante certificazione medica.

### OBIETTIVI CONSEGUITI

**COMPETENZE:** Gli alunni possiedono padronanza del corpo e dell'equilibrio statico-dinamico, sono in grado di elaborare risposte motorie efficaci e personali, sanno riconoscere il gesto tecnico e hanno la consapevolezza della risposta motoria. Essi, inoltre, conoscono e applicano in modo adeguato le regole dei principali giochi sportivi di squadra e individuali e il linguaggio specifico delle discipline. Gli alunni dimostrano buone capacità di comprendere, percepire e analizzare informazioni e sono capaci di esercitarsi per migliorare le capacità coordinative e condizionali.

**CONOSCENZE:** La classe possiede una buona conoscenza relativa agli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico. Gli alunni hanno acquisito gli strumenti per orientare, in modo autonomo, l'attività motoria e sportiva come stile di vita finalizzato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico e relazionale. Essi, hanno acquisito i principi fondamentali della fisiologia dell'esercizio fisico e sportivo nonché di comportamenti corretti per una convivenza civile e per il benessere fisico e psichico.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

**ABILITA'**: Gli alunni elaborano risposte motorie adeguate e hanno la capacità di produrre ed utilizzare gesti economici ed efficaci. Essi sono in grado di lavorare e di correggersi, inoltre, dove c'è bisogno, sanno compiere azioni di assistenza ai compagni.

## **METODOLOGIA**

Le attività sono state proposte:

- con lavori di gruppo e assegnazione dei compiti,
- secondo il principio della complessità crescente articolando il percorso dal semplice al complesso, dal facile al difficile;
- con un approccio globale, limitando gli interventi di tipo analitico alle situazioni di maggior complessità o quando si sono presentate particolari difficoltà da parte di singoli alunni o di piccoli gruppi;
- attraverso forme di gioco codificato e/o non codificato che, per il loro contenuto ludico, creando situazioni stimolanti e motivanti per l'apprendimento, facilitando così il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le metodologie utilizzate sono state:

in presenza, brainstorming, lezione frontale, cooperative learning e learning by doing.

## **STRUMENTI DIGITALI:**

Link

Registro elettronico e Bacheca di Argo

Materiali specifici per la DDI

Piattaforma G-Suite for Education

## **MATERIALI DI STUDIO**

Video YouTube

Materiali prodotti dal docente

Videolezioni in diretta

## **INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

Registro elettronico

## **VALUTAZIONE**

Nella valutazione si è tenuto conto dei progressi in itinere compiuti dagli studenti mediante osservazioni sistematiche sull'impegno, partecipazione attiva alle lezioni, socializzazione, rispetto dei materiali ed i buoni rapporti di collaborazione con i compagni, tempi di lavoro e miglioramento delle proprie capacità. Le lezioni sono state momento di osservazione e valutazione del gesto motorio e dei giochi sportivi studiati e sono stati premiati per la motivazione e l'entusiasmo nell'affrontare i giochi di squadra.

Le verifiche si sono svolte con lezioni dialogate, verifiche orali (specie per gli alunni con esonero alle attività motorie) ed esercitazioni pratiche.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

<b>CORPO E MOVIMENTO</b>	Nozioni di anatomia e fisiologia dei vari apparati e sistemi del corpo umano Piani e assi del corpo umano Schemi motori e abilità motorie Le capacità condizionali e coordinative
<b>GIOCO, GIOCO SPORT, SPORT</b>	Teoria dell'allenamento nell'attività motoria Pallavolo Basket Calcio e calcio a 5 Tennis tavolo Badminton Nozioni di atletica Fair play
<b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b>	Concetto di salute e benessere L'attività motoria – la sedentarietà Principi di alimentazione: l'alimentazione corretta La prevenzione: Principali paramorfismi e dismorfismi Le dipendenze Principali traumi e norme elementari di primo soccorso

Alcuni contenuti del programma sono stati oggetto di approfondimenti da parte del docente, il quale ha contribuito a soddisfare gli interessi degli studenti emersi in classe, apprezzandone la partecipazione e la possibilità di offerta di un valido contributo alla crescita, sia individuale che collettiva, in virtù e previsione, inoltre, delle scelte formative future.

Somma Vesuviana, 07/05/2022

Il docente





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



## 8.5 Materia: EDUCAZIONE CIVICA

### CONSUNTIVO ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA classe V sez. B

Anno scolastico 2021-2022

*Docente:* Prof. Carillo Luigi

#### 1 OBIETTIVI CONSEGUITI

Partecipazione attiva, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità

##### 1.1 ABILITA'

	ABILITA'
1	Consapevolezza dell'importanza delle norme e delle regole come base del vivere civile e democratico. Rispetto della legalità
2	Capacità di cogliere la dimensione globale della società odierna e le dinamiche per un'integrazione attiva
3	Capacità di aggiornamento e di riflessione sui temi di attualità

##### 1.2 Conoscenze

	CONOSCENZE	
1	Conosce i principi su cui si fonda la convivenza civile.	
2	Conosce e individua i principi generali della Costituzione e Diritti e Doveri	



1	Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza attiva negli argomenti studiati nelle varie discipline <small>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE LEOPOLDO M. MAJORANI          Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel. 0818931084 - Fax 0818932823          Albo n. 20 - Codice Fiscale 06029200635 - Codice Meccanografico NATF15000E          e-mail <a href="mailto:natf15000e@istruzione.it">natf15000e@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:natf15000e@pec.istruzione.it">natf15000e@pec.istruzione.it</a></small>
2	Partecipazione attiva e consapevole



### 1.3 Competenze

### 1.3 Competenze

#### 2 *Contenuti*

Vedi programma svolto.

#### 3 *Metodi di insegnamento*

Il percorso, che si è sviluppato nell'arco delle 33 ore annuali previste, è stato di tipo induttivo, si è preso spunto dall'esperienza degli allievi, da avvenimenti o notizie di carattere sociale, politico che hanno permesso un aggancio ai temi di Educazione Civica. Ci si è avvalso di testi, di iniziative, eventi, celebrazioni che hanno consentito di mettere in atto comportamenti confacenti alle regole della convivenza civile e alla legalità.

In particolare sono state organizzate lezioni di gruppo con altri classi in occasioni di giornate dedicate a temi di attualità, come la giornata contro la violenza sulle donne, la giornata della legalità, la giornata della memoria della shoa, la giornata della memoria delle vittime della mafia, la giornata di commemorazione della strage di Capaci, la giornata di commemorazione della morte del maresciallo Cerciello.

Si è, altresì, preso spunto dalle vicende politiche-sociali che hanno consentito di discutere ed approfondire tematiche legate in particolare alla formazione del Governo, al ruolo delle



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

Istituzioni politiche nazionali ed internazionali, agli atti normativi di livello centrale e locale, al referendum abrogativo, alla guerra in Ucraina.

Ampio spazio è stato dedicato all'analisi delle problematiche scolastiche, con particolare riguardo all'applicazione del principio democratico nell'ambito della scuola.

Le lezioni si sono svolte in presenza.

#### ***4 Mezzi e strumenti di lavoro***

Gli strumenti adottati nello svolgimento delle lezioni sono stati: lezioni in presenza con l'ausilio della LIM, mappe concettuali, link, classroom e messaggistica whatsapp.

#### ***5 Strumenti di verifica***

L'evoluzione del processo educativo formativo è stato accertato in termini di conoscenza, competenza e abilità mediante conversazioni, dibattiti, verifiche in presenza, relazioni, test ed elaborati inviati e riconsegnati attraverso le piattaforme e email.

La valutazione è stata effettuata secondo i criteri e l'uso di descrittori già indicati nella programmazione ma si è tenuto conto, soprattutto, del graduale miglioramento di atteggiamenti consapevoli, responsabili, del grado di maturazione acquisito da ciascun allievo di una cultura di cittadinanza attiva, nonché la sua partecipazione alle attività attraverso la consegna degli elaborati su classroom.

Il Docente

Prof. Luigi Carillo

## **8.6 Materia: INFORMATICA**

### **Consuntivo delle attività svolte**

Disciplina Informatica

**Prof. Luigi Daniele**

Classe: 5 sez. B A.S. 2021/2022

**ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA  
ITI "E. MAJORANA" – Somma Vesuviana (NA)  
Consuntivo Programma Finale  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

CLASSE : **Quinta**

SEZIONE **B**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

DISCIPLINA: INFORMATICA E LABORATORIO

DOCENTE TEORICO: LUIGI DANIELE

DOCENTE TECNICO - PRATICO: PASTORE ROSA

### PROFILO DELLA CLASSE

Inizialmente la classe presentava alcuni elementi di disomogeneità in riferimento alle conoscenze pregresse nella disciplina di riferimento, ma complessivamente ho riscontrato un adeguato livello di preparazione, idoneo ad affrontare gli argomenti di studio del quinto anno.

Il rapporto tra gli allievi e tra il docente e gli allievi è stato sempre corretto, collaborativo e costruttivo. Sia in modalità in presenza che nelle rarissime occasioni a distanza, la comunicazione è stata efficace e corretta, e pochi sono stati i richiami ad una maggiore disciplina.

E' stato riscontrato, generalmente, un buon risultato nei seguenti comportamenti:

- partecipazione
- consegne dei compiti e degli esercizi proposti
- Livello di attenzione e interazione alle lezioni
- Rispetto delle regole comportamentali anti-Covid

### ANDAMENTO DIDATTICO/DISCIPLINARE

Prima di affrontare adeguatamente i contenuti disciplinari del quinto anno, sono stati ripresi alcuni argomenti del quarto anno in modo da colmare e allineare alcuni gap di conoscenze del gruppo classe e raggiungere un livello bilanciato di prerequisiti per lo studio dei nuovi argomenti.

In particolare sono stati ripresi gli argomenti riguardanti le strutture dei dati, i record e gli algoritmi notevoli assegnando e svolgendo compiti ed esercitazioni pratiche. Per le esercitazioni laboratoriali sono stati utilizzati i dispositivi degli alunni sui quali, su indicazioni e istruzioni fornite dai docenti, sono stati installati gli opportuni software.

In linea di massima grazie all'impegno di docenti e alunni, è stata svolta buona parte del programma, rispettando quasi totalmente il piano di lavoro iniziale e gli obiettivi prefissati.

### METODOLOGIE

Le lezioni sono state organizzate il più possibile in forma dialogica e orientata alla risoluzione dei problemi, con la partecipazione attiva degli studenti anche nella fase propositiva, all'atto dell'introduzione di un argomento o di una situazione problematica.

E' stato sollecitato l'intervento della classe sia nella ricerca delle soluzioni, attraverso osservazioni scaturite dalle intuizioni o deduzioni dei singoli alunni, sia nella successiva analisi e correzione dei contributi emersi e nella loro corretta e conclusiva sistemazione. Questo modo di procedere ha favorito l'attenzione e lo sviluppo di abilità intuitive, evidenzierà la logica del ragionamento e la necessità di procedere nello studio in modo personale e critico.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

In sintesi si sono adottate le seguenti metodologie didattiche:

- Lezione frontale con video lezioni sincrone
- Lezione partecipata
- Didattica laboratoriale (attraverso i device personali)

#### **STRUMENTI**

- Piattaforma G-suite for Education – Google Classroom
- Google Meet – presentazione schermo
- Registro elettronico
- Dispositivi personali
- Software liberamente scaricabile

#### **MATERIALE DI STUDIO**

- Libro di testo adottato dalla scuola
- Sitografia specifica e condivisione di materiale didattico online
- Appunti forniti dal docente
- Schemi di risoluzione degli esercizi
- Materiali prodotti dal docente

#### **MODALITA' E TEMPI DI CONSEGNA DEI COMPITI ASSEGNATI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

I tempi di consegna degli elaborati da parte degli alunni sono stati più distesi e con una certa flessibilità temporale di consegna, vista anche la difficoltà di alcuni alunni nell'uso dei device che spesso erano condivisi con il proprio gruppo familiare. Le modalità di interazione per il monitoraggio dell'andamento didattico – disciplinare sono state le seguenti:

- Chiamate vocali singole
- Chiamate vocali di classe
- Bacheca di Argo e Registro elettronico
- Restituzione degli elaborati tramite Google Meet con condivisione dello schermo
- Ambiente di interazione Google Classroom



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## STRATEGIE PER IL RECUPERO/CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

Sono state adottate le seguenti strategie:

- Stimolare il riconoscimento punti di forza dei singoli, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- Aiutare nella scelta di un metodo di studio appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- Utilizzo di strategie specifiche di problem - solving e di autoregolazione cognitiva;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Favorire il cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
- Utilizzo dello Sportello Didattico online.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione pur essendo partiti purtroppo con un ritardo sulla tabella di marcia attraverso una serie di accorgimenti, come ad esempio l'utilizzo di test a risposta multipla di breve durata, si è riusciti ad avere un quadro abbastanza coerente del grado di preparazione dei singoli allievi.

### Esempi:

- verifiche orali
- test di verifica a tempo, consegnate tramite classi virtuali
- domande e quesiti rapidi da svolgere durante le videolezioni
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna delle prove di laboratorio

La valutazione intermedia e quella finale tengono conto non solo dei risultati delle verifiche formative e sommative, ma anche dell'impegno, della partecipazione attiva, della progressione rispetto ai livelli di partenza nonché le competenze acquisite rispetto ai saperi irrinunciabili.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



Per la valutazione delle prove orali, scritte ci si è avvalso della seguente griglia:

#### GRIGLIA VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI IN PRESENZA E CON DAD

DESCRITTORI	INDICATORI	voto
Conoscenza dell'argomento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completa, corretta e dettagliata</li><li>• Corretta e dettagliata</li><li>• Corretta ed essenziale</li><li>• Parzialmente corretta e incompleta</li><li>• Lacunosa e limitata.</li></ul>	9-10 7-8 6 5 3-4
Capacità espressiva.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguaggio adeguato, fluido ed appropriato.</li><li>• Linguaggio adeguato e corretto</li><li>• Linguaggio semplice</li><li>• Linguaggio frammentario</li><li>• Linguaggio confuso e scorretto.</li></ul>	9-10 7-8 6 5 3-4
Capacità di analisi e sintesi (in particolare per la parte di esercitazioni pratiche)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efficaci, complete e dettagliate</li><li>• Adeguate</li><li>• Imprecise ed Essenziali</li><li>• Superficiali</li></ul>	8-10 6-7 5 3-4

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE FINALITÀ PREFISSATE

La classe ha raggiunto complessivamente un buon livello di preparazione. Il livello raggiunto pone quasi tutti gli alunni nelle condizioni di affrontare con tranquillità l'esame di Stato e, per alcuni di essi, di poterlo affrontare con concrete possibilità di ottenere un brillante risultato.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA E LABORATORIO – CLASSE 5B – a.s. 2021/22

### RICHIAMI E CONSOLIDAMENTO ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO

- Tipi di dati strutturati in linguaggio C++
- Array monodimensionali e bidimensionali
- Strutture di record – tipo Struct
- Allocazione dinamica
- Algoritmi notevoli
- Esempi ed esercitazioni

### Teoria delle Basi di Dati

- Sistema informatico e sistema informativo
- Caratteristiche fondamentali di una base di dati
- Modello dei dati
- Modello concettuale e modello logico
- I DBMS (Database Management System)
- Definizione dei principali modelli logici:
- Modello Relazionale
- Livelli di astrazione di un DBMS: livello esterno, livello logico, livello fisico

### Progettazione Concettuale delle Basi di dati – Modello E-R (Entity-Relationship)

- Fasi della progettazione di un Data Base:
  - progettazione concettuale
  - progettazione logica
  - progettazione fisica
- Definizioni di Entità-attributi- associazioni
- Schema concettuale: rappresentazione di entità, attributi e associazioni





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

- Proprietà delle associazioni: associazioni diretta e inversa
- Grado e cardinalità delle associazioni
- Gerarchia delle entità: generalizzazione e specializzazione
- Scelta degli attributi, tipi di attributi, attributi chiave, molteplicità, obbligatorietà, opzionalità
- Vincoli di integrità

Esempi applicativi ed esercitazioni

#### Progettazione Logica

- Dallo schema concettuale allo schema logico
- Ristrutturazione e traduzione
- Processo di mappatura delle relazioni (tabelle)
- Schema logico-relazionale
- Vincoli di integrità
- Concetto di integrità referenziale
- Definizione delle regole di mappatura per associazioni 1:1,1:N, N,N;
- Operazioni relazionali, Tipi di join
- Le viste: vantaggi nel loro utilizzo
- Forme normali e normalizzazione (1FN,2FN,3FN)

#### IL LINGUAGGIO PER LE BASI DI DATI RELAZIONALI – IL LINGUAGGIO SQL

- Generalità sui linguaggi per le basi di dati e compatibilità con DBMS Mysql
- Caratteristiche e tipi di dati messi a disposizione del linguaggio SQL
- Istruzioni del linguaggio SQL (Structured Query Language)
  - Istruzioni SQL DDL di definizione dei dati
  - Istruzioni SQL DML per la manipolazione dei dati



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

- Cenni sulle istruzioni SQL DCL per creare e cancellare account, e gestione dei privilegi a singoli utenti
- Principali Funzioni di aggregazione del linguaggio SQL

## IL LINGUAGGIO DI SCRIPTING PHP PER LA CREAZIONE DI PAGINE WEB DINAMICHE

- La classificazione delle architetture di reti Peer to Peer e Client/Server.
- Le applicazioni Web: Browser e Web Server, pagine web statiche e dinamiche.
- Componenti funzionali di un' applicazione.
- Linguaggio di programmazione PHP – Lato server
- Creazione di pagine PHP dinamiche con interfacciamento a Base di dati Mysql
- Esempi di istruzioni SQL incorporate in linguaggio ospite PHP

## COMPITI ED ESERCITAZIONI SVOLTE

- Esempi ed esercizi sulla progettazione concettuale E-R, schemi concettuali per la rappresentazione di varie realtà di interesse
- Esempi ed esercizi sulla progettazione logica E-R, schema Logico e mappatura
- Esempi ed esercizi SQL con utilizzo di istruzioni DDL e DML
- Esempi ed esercizi PHP/HTML/SQL per la realizzazione di pagine web dinamiche

## STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATE PER LE ESERCITAZIONI

- PC fisso / notebook
- Ambiente di sviluppo software DEV C++
- Suite Open Office/Libre Office, Ms Office
- Software DBMS Open DB, MS Access
- Piattaforma di sviluppo XAMPP, Web Server Apache, Data Base MYSQL

I Docenti  
Luigi Daniele



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

Pastore Rosa

## **8.7 Materia: GESTIONE E PROGETTAZIONE IMPRESA**

**ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA  
ITI "E. MAJORANA" – Somma Vesuviana (NA)  
Consuntivo Programma Finale  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**Consuntivo delle attività svolte**

Disciplina Gestione e Progettazione Impresa

**Prof. Luigi Daniele**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

CLASSE : **Quinta** SEZIONE **B**  
DISCIPLINA: GESTIONE E PRGETTAZIONE DI IMPRESA

### PROFILO DELLA CLASSE

Inizialmente la classe presentava alcune piccole difficoltà di approccio ad una materia completamente nuova, ma complessivamente poi ho riscontrato un adeguato livello di preparazione, idoneo ad affrontare gli argomenti di studio proposti.

Il rapporto tra gli allievi e tra il docente e gli allievi è stato sempre corretto, collaborativo e costruttivo. Sia in modalità in presenza che nelle rarissime occasioni a distanza, la comunicazione è stata efficace e corretta, e pochi sono stati i richiami ad una maggiore disciplina.

E' stato riscontrato, generalmente, un buon risultato nei seguenti comportamenti:

- partecipazione
- rispetto degli orari nei collegamenti alle lezioni in DAD( se pur poche)
- consegne dei compiti e degli esercizi proposti
- Livello di attenzione e interazione alle lezioni
- Rispetto delle regole comportamentali anti-Covid

### ANDAMENTO DIDATTICO/DISCIPLINARE

Prima di affrontare adeguatamente i contenuti disciplinari del quinto anno, sono stati ripresi alcuni argomenti del quarto anno in modo da colmare e allineare alcuni gap di conoscenze del gruppo classe e raggiungere un livello bilanciato di prerequisiti per lo studio dei nuovi argomenti.

In particolare sono stati ripresi gli argomenti riguardanti le strutture dei dati, i record e gli algoritmi notevoli assegnando e svolgendo compiti ed esercitazioni pratiche. Per le esercitazioni laboratoriali sono stati utilizzati i dispositivi degli alunni sui quali, su indicazioni e istruzioni fornite dai docenti, sono stati installati gli opportuni software.

In linea di massima grazie all'impegno di docenti e alunni, è stata svolta buona parte del programma, rispettando quasi totalmente il piano di lavoro iniziale e gli obiettivi prefissati.

### METODOLOGIE

Le lezioni sono state organizzate il più possibile in forma dialogica e orientata alla risoluzione dei problemi, con la partecipazione attiva degli studenti anche nella fase propositiva, all'atto dell'introduzione di un argomento o di una situazione problematica.

E' stato sollecitato l'intervento della classe sia nella ricerca delle soluzioni, attraverso osservazioni scaturite dalle intuizioni o deduzioni dei singoli alunni, sia nella successiva analisi e correzione dei contributi emersi e nella loro corretta e conclusiva sistemazione. Questo modo di procedere ha favorito l'attenzione e lo sviluppo di abilità intuitive, evidenzierà la logica del ragionamento e la necessità di procedere nello studio in modo personale e critico.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

In sintesi si sono adottate le seguenti metodologie didattiche:

- Lezione frontale con video lezioni sincrone
- Lezione partecipata
- Didattica laboratoriale (attraverso i device personali)

#### **STRUMENTI**

- Piattaforma G-suite for Education – Google Classroom
- Google Meet – presentazione schermo
- Registro elettronico
- Dispositivi personali

#### **MATERIALE DI STUDIO**

- Libro di testo adottato dalla scuola
- Sitografia specifica e condivisione di materiale didattico online
- Appunti forniti dal docente
- Schemi di risoluzione degli esercizi
- Materiali prodotti dal docente

#### **MODALITA' E TEMPI DI CONSEGNA DEI COMPITI ASSEGNATI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

I tempi di consegna degli elaborati da parte degli alunni sono stati più distesi e con una certa flessibilità temporale di consegna, vista anche la difficoltà di alcuni alunni nell'uso dei device che spesso erano condivisi con il proprio gruppo familiare. Le modalità di interazione per il monitoraggio dell'andamento didattico – disciplinare sono state le seguenti:

- Chiamate vocali singole
- Chiamate vocali di classe
- Bacheca di Argo e Registro elettronico
- Restituzione degli elaborati tramite Google Meet con condivisione dello schermo
- Ambiente di interazione Google Classroom



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## STRATEGIE PER IL RECUPERO/CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

Sono state adottate le seguenti strategie:

- Stimolare il riconoscimento punti di forza dei singoli, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- Aiutare nella scelta di un metodo di studio appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- Utilizzo di strategie specifiche di problem - solving e di autoregolazione cognitiva;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Favorire il cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
- Utilizzo dello Sportello Didattico online.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione pur essendo partiti purtroppo con un ritardo sulla tabella di marcia attraverso una serie di accorgimenti, come ad esempio l'utilizzo di test a risposta multipla di breve durata, si è riusciti ad avere un quadro abbastanza coerente del grado di preparazione dei singoli allievi.

### Esempi:

- verifiche orali
- test di verifica a tempo, consegnate tramite classi virtuali
- domande e quesiti rapidi da svolgere durante le videolezioni
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna delle prove di laboratorio

La valutazione intermedia e quella finale tengono conto non solo dei risultati delle verifiche formative e sommative, ma anche dell'impegno, della partecipazione attiva, della progressione rispetto ai livelli di partenza nonché le competenze acquisite rispetto ai saperi irrinunciabili.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



Per la valutazione delle prove orali, scritte ci si è avvalso della seguente griglia:

#### GRIGLIA VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI IN PRESENZA E CON DAD

DESCRITTORI	INDICATORI	voto
Conoscenza dell'argomento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completa, corretta e dettagliata</li><li>• Corretta e dettagliata</li><li>• Corretta ed essenziale</li><li>• Parzialmente corretta e incompleta</li><li>• Lacunosa e limitata.</li></ul>	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>3-4</b>
Capacità espressiva.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguaggio adeguato, fluido ed appropriato.</li><li>• Linguaggio adeguato e corretto</li><li>• Linguaggio semplice</li><li>• Linguaggio frammentario</li><li>• Linguaggio confuso e scorretto.</li></ul>	<b>9-10</b> <b>7-8</b> <b>6</b> <b>5</b> <b>3-4</b>
Capacità di analisi e sintesi (in particolare per la parte di esercitazioni pratiche)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efficaci, complete e dettagliate</li><li>• Adeguate</li><li>• Imprecise ed Essenziali</li><li>• Superficiali</li></ul>	<b>8-10</b> <b>6-7</b> <b>5</b> <b>3-4</b>

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE FINALITÀ PREFISSATE

La classe ha raggiunto complessivamente un buon livello di preparazione. Il livello raggiunto pone quasi tutti gli alunni nelle condizioni di affrontare con tranquillità l'esame di Stato e, per alcuni di essi, di poterlo affrontare con concrete possibilità di ottenere un brillante risultato.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO DI GESTIONE E PROGETTO IMPRESA – CLASSE 5B – a.s. 2021/22

### Contenuti del programma di Gestione del Progetto Organizzazione Aziendale

#### **Modulo 1:**

Elementi di economia e organizzazione aziendale • L'informazione e l'organizzazione • Micro e Macro struttura • Le strutture organizzativa • I costi di un'organizzazione aziendale

#### **Modulo 2:**

I processi aziendali • Catena del valore, processi primari e processi di supporto • Le presentazioni dei processi aziendali • Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione dei processi **Modulo 3:**

La qualità totale • La qualità e il Total Quality Management • Enti di normazione e norme ISO 9000

#### **Modulo 4:**

Principi e tecniche di Project Management • Il progetto e le sue fasi • Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto • L'organizzazione dei progetti • Tecniche di pianificazione e controllo temporale • La programmazione e il controllo dei costi e la gestione delle aree di rischio • Pianificazione e controllo della qualità e gestione della documentazione

#### **Modulo 5:**

Gestione dei progetti Informatica • Progetti informatici • Processo di produzione del software • Preprogetto : fattibilità e analisi dei requisiti • Preprogetto: pianificazione del progetto • Le metriche del software • La valutazione dei costi di un progetto informatico • La valutazione della qualità del software • Modelli classici di sviluppo di sistemi informatici • Valutazione dei metodi di stima – WBS e Diagramma di GAANT

#### **Modulo 6:**

Sicurezza sul lavoro • Pericolo e rischi • La normativa prevenzionistica • La della prevenzione nei luoghi di lavoro • Fattori di rischio, misure di tutela

IL Docente  
Luigi Daniele





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

**ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA  
ITI "E. MAJORANA" – Somma Vesuviana (NA)  
Consuntivo Programma Finale  
ANNO SCOLASTICO 2022/2022**

**8.8 Materia: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI**

CLASSE : **V** SEZIONE **B**

DISCIPLINA: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI

DOCENTE TEORICO: LUIGI DANIELE

DOCENTE TECNICO - PRATICO: P ASTORE ROSA

**PROFILO DELLA CLASSE**

Inizialmente la classe presentava alcuni elementi di disomogeneità in riferimento alle conoscenze pregresse nella disciplina di riferimento, ma complessivamente ho riscontrato un adeguato livello di preparazione, idoneo ad affrontare gli argomenti di studio del quinto anno.

Il rapporto tra gli allievi e tra il docente e gli allievi è stato sempre corretto, collaborativo e costruttivo. Sia in modalità in presenza che nelle rarissime occasioni a distanza, la comunicazione è stata efficace e corretta, e pochi sono stati i richiami ad una maggiore disciplina.

E' stato riscontrato, generalmente, un buon risultato nei seguenti comportamenti:

- partecipazione
- consegne dei compiti e degli esercizi proposti
- Livello di attenzione e interazione alle lezioni
- Rispetto delle regole comportamentali anti-Covid



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## **ANDAMENTO DIDATTICO/DISCIPLINARE**

Prima di affrontare adeguatamente i contenuti disciplinari del quinto anno, sono stati ripresi alcuni argomenti del quarto anno in modo da colmare e allineare alcuni gap di conoscenze del gruppo classe e raggiungere un livello bilanciato di prerequisiti per lo studio dei nuovi argomenti.

In particolare sono stati ripresi gli argomenti riguardanti le strutture dei dati, i record e gli algoritmi notevoli assegnando e svolgendo compiti ed esercitazioni pratiche. Per le esercitazioni laboratoriali sono stati utilizzati i dispositivi degli alunni sui quali, su indicazioni e istruzioni fornite dai docenti, sono stati installati gli opportuni software.

In linea di massima grazie all'impegno di docenti e alunni, è stata svolta buona parte del programma, rispettando quasi totalmente il piano di lavoro iniziale e gli obiettivi prefissati.

## **METODOLOGIE**

Le lezioni sono state organizzate il più possibile in forma dialogica e orientata alla risoluzione dei problemi, con la partecipazione attiva degli studenti anche nella fase propositiva, all'atto dell'introduzione di un argomento o di una situazione problematica.

E' stato sollecitato l'intervento della classe sia nella ricerca delle soluzioni, attraverso osservazioni scaturite dalle intuizioni o deduzioni dei singoli alunni, sia nella successiva analisi e correzione dei contributi emersi e nella loro corretta e conclusiva sistemazione. Questo modo di procedere ha favorito l'attenzione e lo sviluppo di abilità intuitive, evidenzierà la logica del ragionamento e la necessità di procedere nello studio in modo personale e critico.

In sintesi si sono adottate le seguenti metodologie didattiche:

- Lezione frontale con video lezioni sincrone
- Lezione partecipata
- Didattica laboratoriale (attraverso i device personali)

## **STRUMENTI**

- Piattaforma G-suite for Education – Google Classroom
- Google Meet – presentazione schermo
- Registro elettronico
- Dispositivi personali
- Software liberamente scaricabile

## **MATERIALE DI STUDIO**

- Libro di testo adottato dalla scuola
- Sitografia specifica e condivisione di materiale didattico online
- Appunti forniti dal docente



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

- Schemi di risoluzione degli esercizi
- Materiali prodotti dal docente

### **MODALITA' E TEMPI DI CONSEGNA DEI COMPITI ASSEGNATI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI**

I tempi di consegna degli elaborati da parte degli alunni sono stati più distesi e con una certa flessibilità temporale di consegna, vista anche la difficoltà di alcuni alunni nell'uso dei device che spesso erano condivisi con il proprio gruppo familiare. Le modalità di interazione per il monitoraggio dell'andamento didattico – disciplinare sono state le seguenti:

- Chiamate vocali singole
- Chiamate vocali di classe
- Bachecca di Argo e Registro elettronico
- Restituzione degli elaborati tramite Google Meet con condivisione dello schermo
- Ambiente di interazione Google Classroom



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## STRATEGIE PER IL RECUPERO/CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

Sono state adottate le seguenti strategie:

- Stimolare il riconoscimento punti di forza dei singoli, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- Aiutare nella scelta di un metodo di studio appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- Utilizzo di strategie specifiche di problem - solving e di autoregolazione cognitiva;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Favorire il cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
- Utilizzo dello Sportello Didattico online.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione pur essendo partiti purtroppo con un ritardo sulla tabella di marcia attraverso una serie di accorgimenti, come ad esempio l'utilizzo di test a risposta multipla di breve durata, si è riusciti ad avere un quadro abbastanza coerente del grado di preparazione dei singoli allievi.

### Esempi:

- verifiche orali
- test di verifica a tempo, consegnate tramite classi virtuali
- domande e quesiti rapidi da svolgere durante le videolezioni
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna delle prove di laboratorio

La valutazione intermedia e quella finale tengono conto non solo dei risultati delle verifiche formative e sommative, ma anche dell'impegno, della partecipazione attiva, della progressione rispetto ai livelli di partenza nonché le competenze acquisite rispetto ai saperi irrinunciabili.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)



Per la valutazione delle prove orali, scritte ci si è avvalso della seguente griglia:

#### GRIGLIA VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI IN PRESENZA E CON DAD

DESCRITTORI	INDICATORI	voto
Conoscenza dell'argomento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completa, corretta e dettagliata</li><li>• Corretta e dettagliata</li><li>• Corretta ed essenziale</li><li>• Parzialmente corretta e incompleta</li><li>• Lacunosa e limitata.</li></ul>	9-10 7-8 6 5 3-4
Capacità espressiva.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguaggio adeguato, fluido ed appropriato.</li><li>• Linguaggio adeguato e corretto</li><li>• Linguaggio semplice</li><li>• Linguaggio frammentario</li><li>• Linguaggio confuso e scorretto.</li></ul>	9-10 7-8 6 5 3-4
Capacità di analisi e sintesi (in particolare per la parte di esercitazioni pratiche)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efficaci, complete e dettagliate</li><li>• Adeguate</li><li>• Imprecise ed Essenziali</li><li>• Superficiali</li></ul>	8-10 6-7 5 3-4

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE FINALITÀ PREFISSATE

La classe ha raggiunto complessivamente un buon livello di preparazione. Il livello raggiunto pone quasi tutti gli alunni nelle condizioni di affrontare con tranquillità l'esame di Stato e, per alcuni di essi, di poterlo affrontare con concrete possibilità di ottenere un brillante risultato.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

## **Programma svolto di Tecnologie a progettazioni di sistemi informatici e telecomunicazioni – CLASSE 5B – a.s. 2021/22**

### ***I sistemi distribuiti:***

definizione, vantaggi (trasparenza, scalabilità, connettività e collaborazione, tolleranza ai guasti, apertura, integrazione, affidabilità, economicità), svantaggi (maggiore complessità nella comunicazione, sicurezza, complessità, maggior produzione di software).

### ***Classificazione delle applicazioni nei sistemi distribuiti:***

client, server e client-server (ibride o attori).  
Architetture distribuite hardware: SISD, SIMD (vector processor, array processor), MIMD (modello multiprocessore, modello multicomputer), MISD, cluster di PC (tipi di cluster, vantaggi e svantaggi nell' utilizzo del cluster di PC).

### ***Architetture distribuite software:***

Architettura software remote, Architettura Client-server (vantaggi e svantaggi), Architettura web-service, architettura a livelli ( un livello, due livelli: modello thin e thick, tre livelli, n livelli, vantaggi e svantaggi di ciascun tipo, il middleware), modello object based e sue differenze col modello client-server.

### ***Il livello applicazione:***

servizi offerti e protocolli usati per ciascun servizio.

### ***Servizi offerti dallo strato trasporto a livello applicazione:***

trasferimento dati affidabile, ampiezza di banda, temporizzazione, sicurezza; protocolli usati per ciascun servizio.

### ***Architetture più usate per le applicazioni di rete:***

client-server (WWW, indirizzi statici e dinamici),  
P2P (decentralizzato, centralizzato, ibrido), definizione di server farm.

### ***La comunicazione in rete tramite socket lato client e lato server:***

definizione di socket, socket API,  
funzioni usate per costruire socket: socket, close, bind, listen, accept, connect, send, recv;  
famiglie di socket (AF\_UNIX, AF\_INET, AF\_INET6, AF\_IPX, AF\_APPLETALK, AF\_LOCAL, AF\_ROUTE). Tipi di socket: Stream socket, Datagram socket, Raw socket;  
comunicazione unicast, multicast, applicazioni multicast, protocollo IGMP.

***Uso di linguaggi per applicazioni lato server:*** Applicazioni tramite server con l' uso di Java: il linguaggio XML e le sue caratteristiche( utilità e vantaggi dell' XML, sintassi del linguaggio, uso del DTD). Cenni riguardanti servlet.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

I Docenti  
Luigi Daniele  
Pastore Rosa

## 8.9 Materia: RELIGIONE

**MATERIA:** RELIGIONE Prof.ssa Anna Maria Romano

CLASSE **V SEZIONE B** A.S. 2021/2022

### **OBIETTIVI CONSEGUITI:**

Saper cogliere la dimensione religiosa attraverso le domande di senso e le manifestazioni della cultura religiosa nel proprio ambiente e nel mondo.

Conoscere l'importanza dei riti all'interno della vita dell'uomo.

Saper confrontarsi con la visione cristiana dell'uomo.

Saper confrontarsi con la visione cristiana dell'uomo e della società apprezzandone i valori.

### **METODI D'INSEGNAMENTO:**

Il metodo privilegiato è stato quello induttivo: brevi lezioni frontali; lettura a voce alta di un brano o di un lavoro personale con valutazione della classe.

### **STRUMENTI DI VERIFICA:**

Interventi spontanei di chiarimento degli studenti; ricerche interdisciplinari; interrogazioni orali.

### **CONTENUTI:**

L'uomo bisognoso dell'assoluto: le grandi religioni Induismo, Buddismo, Islamismo. L'etica delle religioni:

- Il rapporto con se stessi: assumere responsabilmente la propria corporeità
- Il rapporto con gli altri: l'altro come valore.
- Il significato umano della sessualità

### **La Docente**

**Prof.ssa Romano Anna Maria.**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"  
Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823  
Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E  
e-mail [natf15000e@istruzione.it](mailto:natf15000e@istruzione.it) - pec [natf15000e@pec.istruzione.it](mailto:natf15000e@pec.istruzione.it)

